|  |  |
| --- | --- |
| ufsj-logo-2018 | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJInstituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROENCOORDENADORIA DE FILOSOFIA - COFIL |
| **Curso:** Filosofia |
| **Grau acadêmico:**  Licenciatura/Bacharelado | **Turno:** Noturno/Integral | **Currículo: 2019** |
| **Unidade curricular:** Lógica II |
| **Natureza:** Obrigatória | **Unidade acadêmica:** DEFIM | **Período: 3**º |
| **Carga horária: 36** horas-aula / 33 horas | **Código CONTAC** |
| **Teórica: 36** ha – 33 h | **Prática:** ---------- | **Total: 36**ha – 33 h |
| **Pré-requisito:** Não tem | **Correquesito:** Não tem |
| **EMENTA** |
| Uso e menção. Linguagem-objeto e metalinguagem. Teoria dos conjuntos. Sintaxe de cálculo de predicados. Valoração. Tablôs semânticos.  |
| **OBJETIVOS** |
| * Identificar argumentos válidos por meio de critérios de validade.
* Ser capaz de enumerar ou descrever conjuntos, assim como gera-los por operações.
* Adquirir familiaridade com termos do vocabulário lógico.
* Realizar cálculo de predicados.
* Empregar tabelas de verdade.
* Demonstrar validade através de tablôs semânticos.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Revisão de Lógica (Mortari, nova ed., cap.2 a 4)- Lógica e Argumentos- Linguagens e Variáveis- Conjuntos: relações e operações- Conjuntos: propriedades, relações e funções  O Cálculo Proposicional Clássico (CPC) (Mortari, nova ed., caps.5 a 7)- Letras sentenciais e fórmulas atômicas- Operadores e fórmulas moleculares- Funções de verdade e valorações e tabelas de verdade- Tautologias, contradições e contingências- Implicações e equivalências tautológicasO Cálculo de Predicados Clássico (Mortari, nova ed., caps. 8 a 11)- símbolos individuais, constantes de predicado e formulas atômicas.- Operadores lógicos: negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação - formulas moleculares- quantificadores e fórmulas universais- linguagem de primeira ordem- proposições categóricas e quantificadores múltiplos- estrutura e verdade- validade e consequência lógica Tablôs semânticos (Mortari nova ed., cap, 12)- Procedimento de prova- Regras para fórmulas moleculares - Consequência lógica - Quantificadores - Invalidade e indecidibilidade  |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Aula expositiva, resolução de listas de exercícios em sala, uso de projetor. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Os critérios norteadores da sistemática de avaliação são:- conteúdo: a capacidade de leitura, interpretação compreensão e aplicação dos principais conceitos, definições e teorias estudados;- trabalho e empenho: empenho na superação das dificuldades de aprendizado; comprometimento com a qualidade dos trabalhos; responsabilidade com prazos e materiais; autonomia e iniciativa e ética na elaboração de trabalhos.- participação e cooperação: contribuições individuais para o desenvolvimento dos objetivos das aulas, contribuições para a problematização do conteúdo, assiduidade, pontualidade e respeito pelo espaço público da aula.Os instrumentos de avaliação:- duas provas de resolução de exercícios e questões conceituais, cada uma com peso de 40% na nota final;- uma lista de exercício com peso de 20% na nota final;Sobre a frequência às aulaspara a aprovação, independentemente das notas, o discente matriculado no regime normal deverá ter no MÍNIMO 75% de presença nas aulas.Avaliações substitutivas:Os discentes que por ventura não atingirem a média em quaisquer das atividades avaliativas poderão refazê-las na semana anterior ao fechamento das aulas do semestre.Acesso a materiais e contato com o professor responsável:O meio oficial de disponibilização de material, submissão de trabalhos e discussão de resultados é o Portal Didático.Os atendimentos individuais poderão ser agendados para as segundas, terças e quartas-feiras, das 17:00 às 18:00. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| COPI, I. Introdução à Lógica. 3 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. MORTARI, C. Introdução à Lógica. São Paulo: Editora Unesp, 2001. RODRIGUES, A. Lógica. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.  |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| MAGUIRRE, G.; BARROSO, C. A. Lógica: os Jogos da Razão, Ceará, Editora Universidade Federal do Ceará: 2006. TUGENDHADT, E.; WOLF, U. Propedêutica Lógico-Semântica, Rodrigues, F. (tradutor), Petrópolis, Editora Vozes: 2005.  |

Aprovado pelo Colegiado do Curso em \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Prof. Rogério A. Picoli |
| Prof. Responsável | Coordenador do Curso de Filosofia |